

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2023 г.**

Управление инвестиционно-строительной деятельностью,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

08.04.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Право университета на подготовку магистрантов по направлению 08.04.01 «Строительство» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31мая 2017г. № 482 (с изменениями и дополнениями от: 08 февраля 2021 г.).

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка магистрантов ведется на экономическом факультете на выпускающей кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» – к.э.н., доцент Убогович Ю.И.

Свою деятельность кафедра «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

08.04.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Контингент обучающихся по профилю «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» составляет 38 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 11 чел., по заочной форме обучения – 27 чел

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 4 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
11	27	38	4	0	4

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 15 июня по 29 июля 2023 года на очное отделение, и с 15 июня по 8 октября 2023 года на заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по направлению 08.04.01 Строительство за 2023 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Средний балл ЕГЭ			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
5	12	5	6	5	1	-	0
Заочная форма							
10	25	13	10	5	5	-	0

Согласно приказам АГАСУ о зачислении на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области №637-у от 14.08.2023г. зачислено 5 человек; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг №639-у от 17.08.2023г. зачислен 1 человек.

Согласно приказам АГАСУ о зачислении на заочную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области №24-у от 13.09.2023г. зачислено 5 человек; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг №44-у от 18.09.2023г. зачислен 5 человек.

Согласно приказам АГАСУ о формировании групп по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление

инвестиционно-строительной деятельностью» по очной форме обучения №819-у от 31.08.2023г. – 5 человек, №882-у от 31.08.2023г. – 1 человек; по заочной форме обучения №27-у от 14.09.2023г. – 5 человек, №66-у от 28.09.2023г. – 5 человек.

Итоги приема по ОПОП «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» за 2023 год (иностранцы граждане)

Гражданство	Кол-во(чел.)	очное	очно-заочное
-	-	-	-
ВСЕГО:	-		

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 4 долгосрочных договора:

1. ООО УСК «Стройкомплекс»
2. ООО «АстраханьАрхПроект»
3. ООО «Инфотактика»
4. ООО «Астраханская Бизнес-Лига»
5. ООО «Разум»
6. ООО ПКФ «Строй-Сити»
7. ООО «Развитие»
8. ООО "РАСА-СТРОЙ"

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Направления трудоустройства	2022 год выпуск	2023 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	0	4
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	0	4
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	0
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 08.04.01 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью (ЭЭиУН) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 4,54ст., внутренних совместителей–0,74ст., внешних совместителей – 1,81ст. с вакансией.

Численность педагогических работников кафедры экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 90,04%.

**Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры
экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью
на 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О.	долж.	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объём ставки
1.	Айтпаева А.А.	доцент	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент			штатный	0,91
2.	Атдаев Д.И.	доцент	Кандидат технических наук, доцент			Внешний совместитель	0,33
3.	Беспалова О.Н.	доцент	Кандидат технических наук, ученое звание отсутствует			штатный	1,05
4.	Евсеева С.С..	доцент	Кандидат технических наук, ученое звание отсутствует			штатный	1,29
5.	Зими́на Ж.А.	доцент	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент			штатный	0,77
6.	Зубанов С.А.	доцент	Кандидат технических наук, доцент			Внешний совместитель	0,33
7.	Купчикова Н.В.	доцент	Кандидат технических наук, доцент			Внутренний совместитель	0,49
8.	Реснянская А.С.	доцент	Кандидат химических наук, доцент			Внешний совместитель	0,32
9.	Убогович Ю.И.	доцент	Кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует			Внешний совместитель	0,83
10.	Шаяхмедов Р.И.	доцент	Кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует			штатный	0,52
11.	Сучилин Г.Б.	Старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			Внутренний совместитель	0,25

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации,

Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов–низкая степень удовлетворенности;

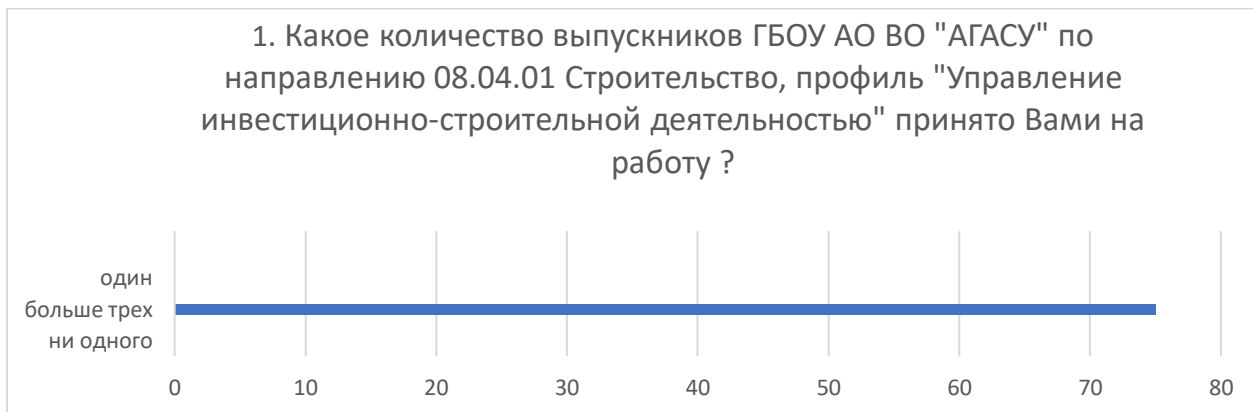
от 65 до 75 баллов–средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов–повышенная степень удовлетворенности

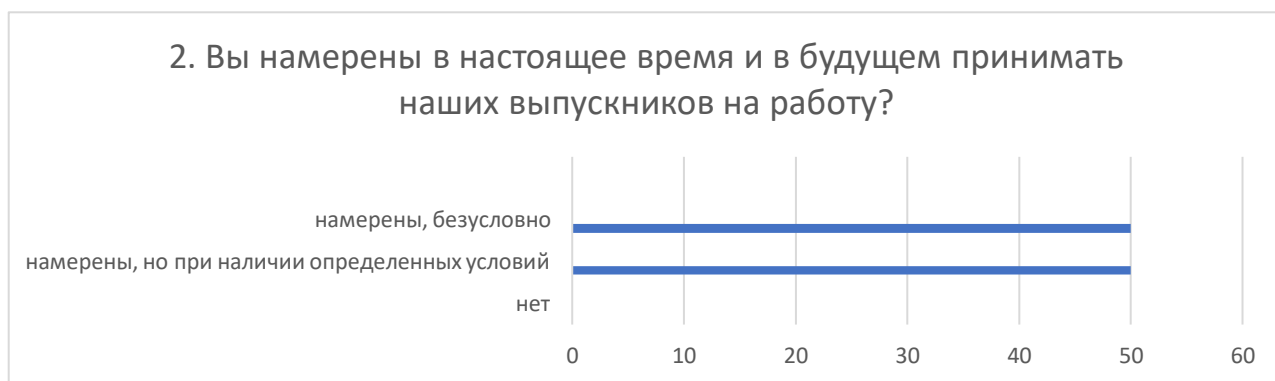
от 90 до 100 баллов–высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

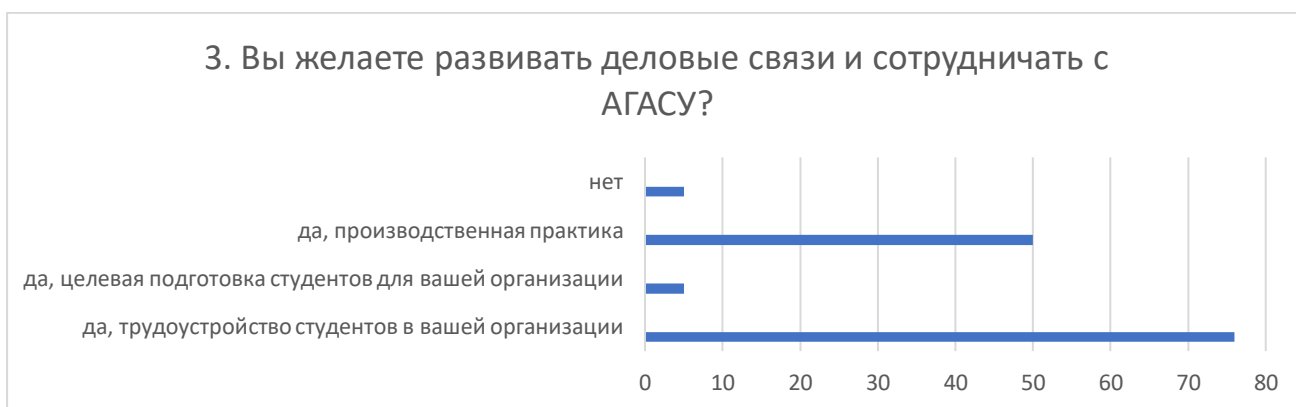
Всего приняло участие 10 работодателей, направленность деятельности которых образовательная (педагогическая) (100%), старше 30 лет (80%), со стажем работы в системе образования более 5 лет (65%).



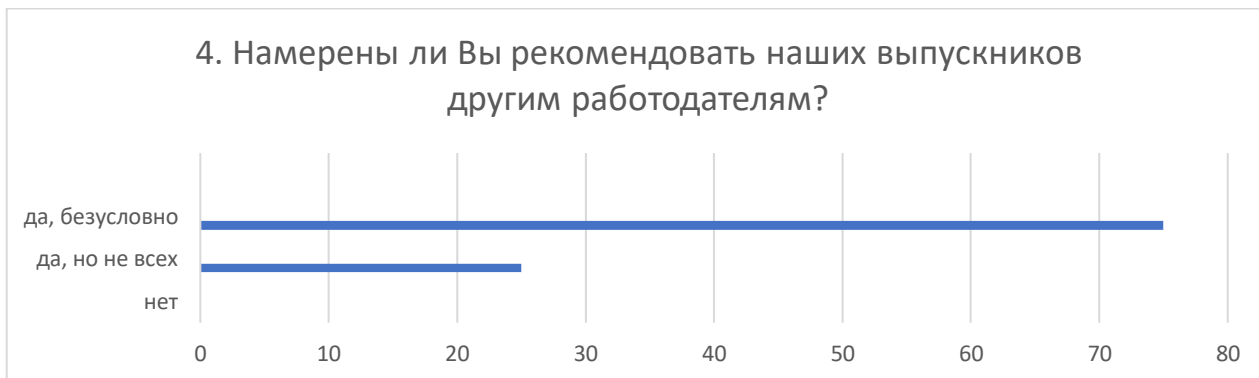
Вывод: У одного работодателя работают 75% выпускников АГАСУ по направлению 08.04.01 Строительство, профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».



Вывод: 50 % работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ, 50%–только при определенных условиях.



Вывод: 76% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 50% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



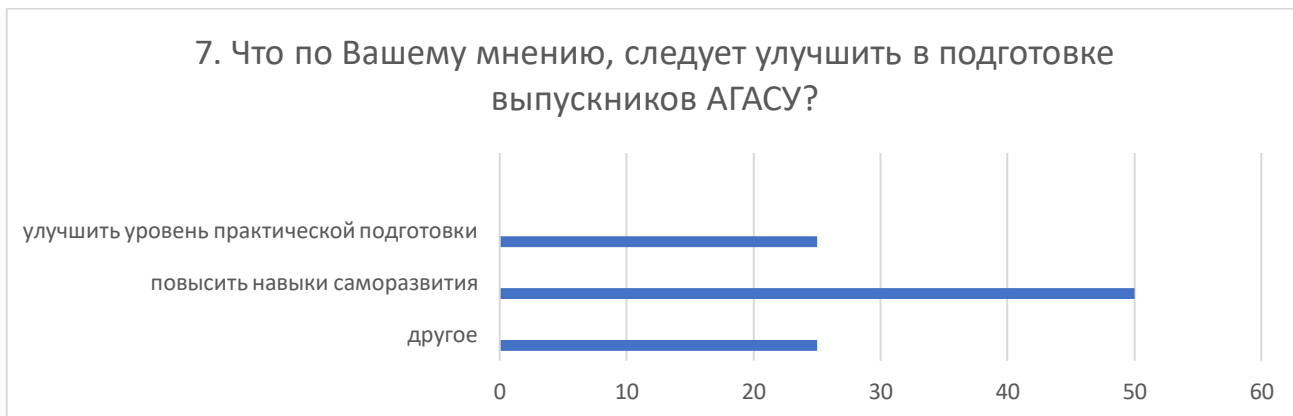
Вывод: 75% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 25% – только отдельных выпускников.



Вывод: 65% работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать, более 55% работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



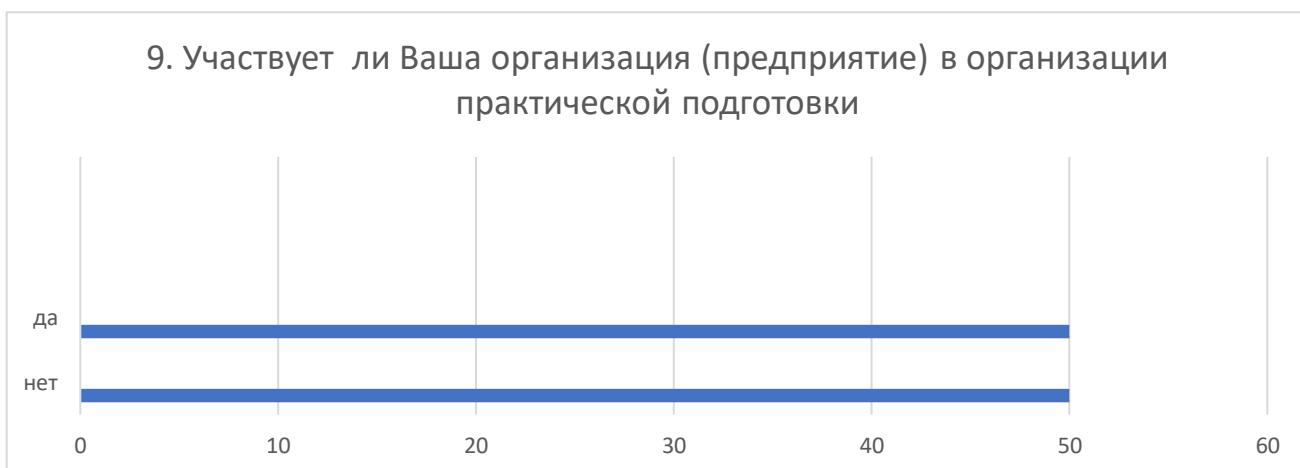
Вывод: 52% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 7% работодателей отмечают у выпускников отсутствие желаний работать, наличие низкой дисциплины у выпускников АГАСУ фиксирует 27% работодателей, низкий уровень профессиональной подготовки у выпускников АГАСУ отмечают 5% работодателей.



Вывод: По мнению 25% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки

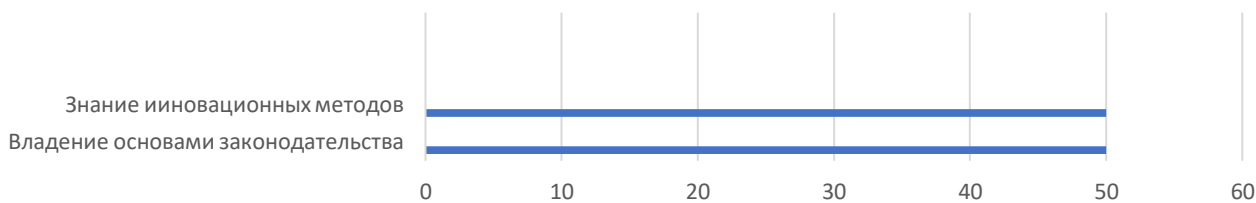


Вывод: 25% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2022/2023 год



Вывод: 50% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 50% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно: владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна 76% и соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» в феврале 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

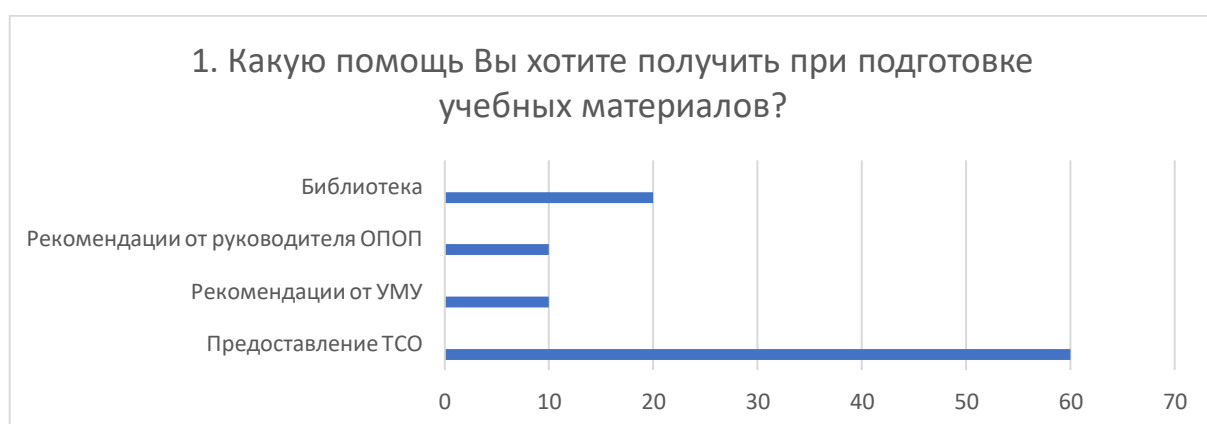
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

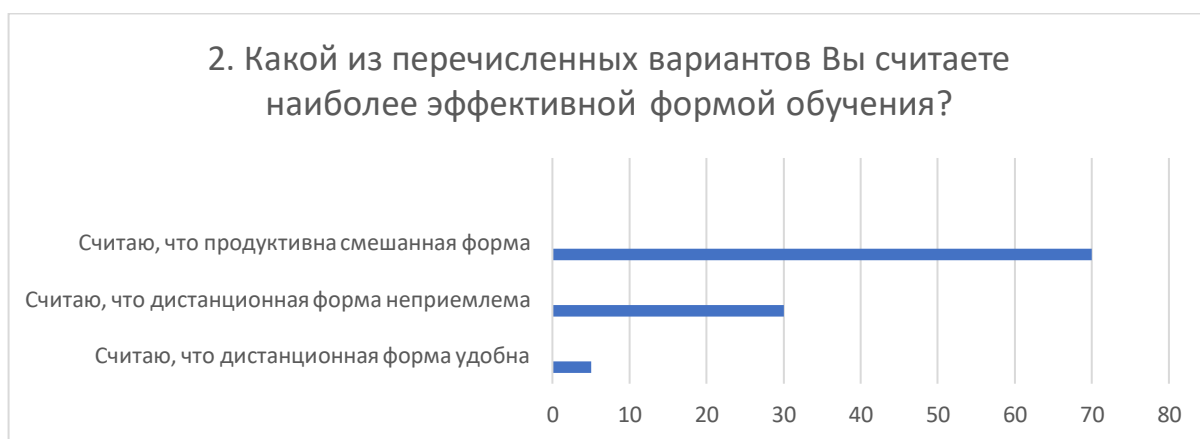
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 27 педагогических работников, что составляет 33% от общего количества штатных педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 70% педагогические работники с ученой степенью, 90% штатные сотрудники.



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО»-60% и «Библиотека–20%».



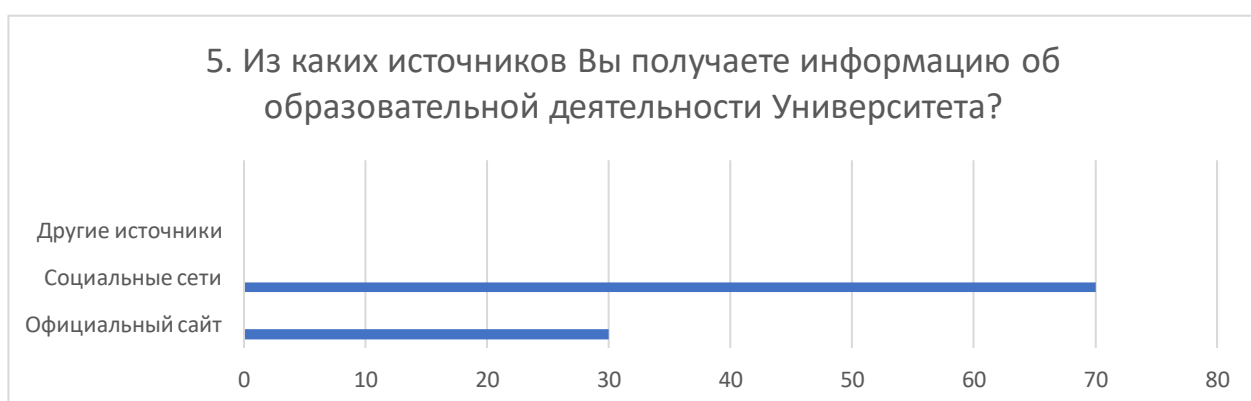
Вывод: 70% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема.



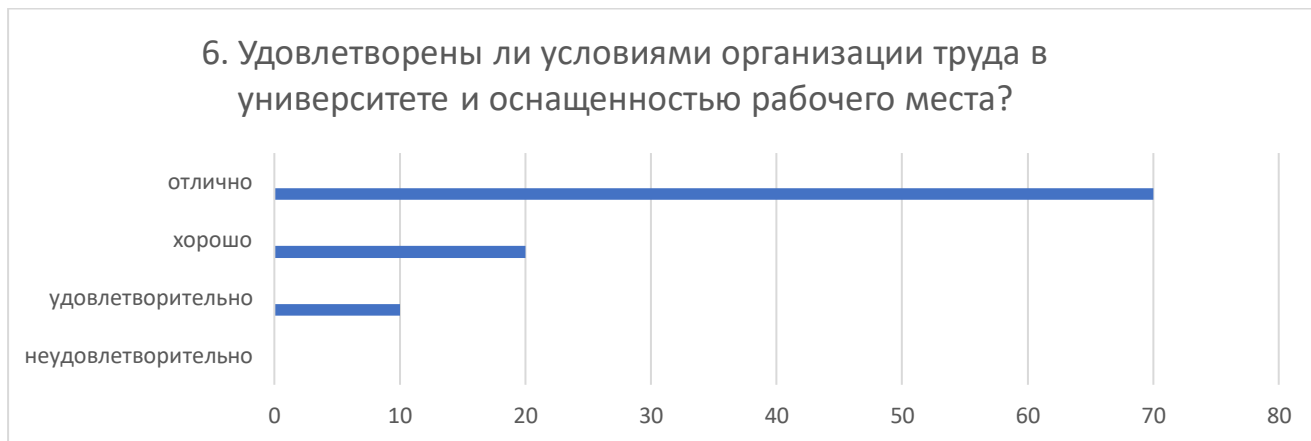
Вывод: в ходе проведения опроса по проблемам учебного процесса получены следующие результаты: «Дефицит аудиторий» (5%), «Недостаточная лабораторная база» (15%), «Несовершенство учебных планов» (5%); особое внимание необходимо обратить на критерий «Низкая дисциплина студентов»- 35%.



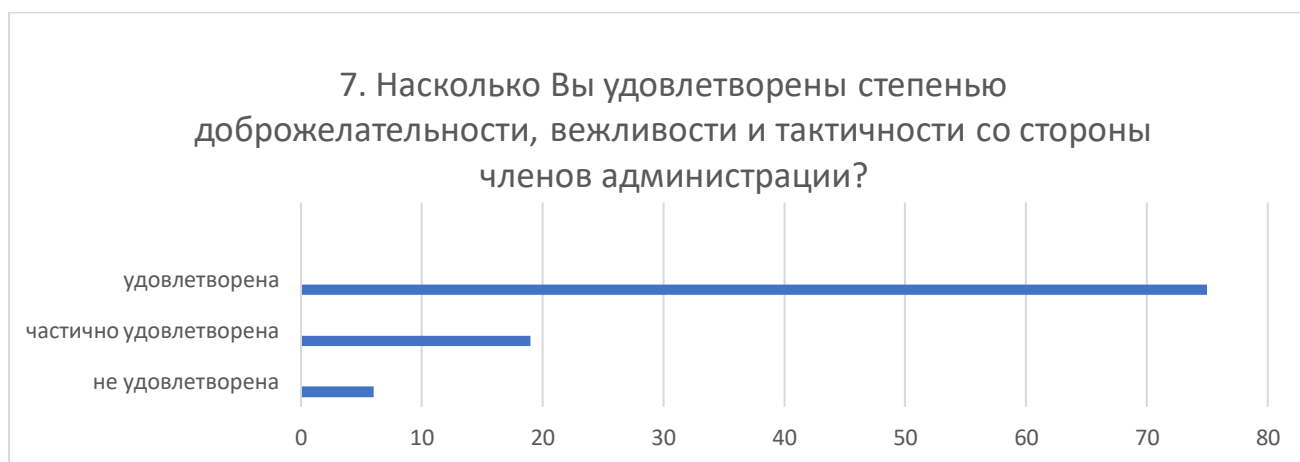
Вывод: 90% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.



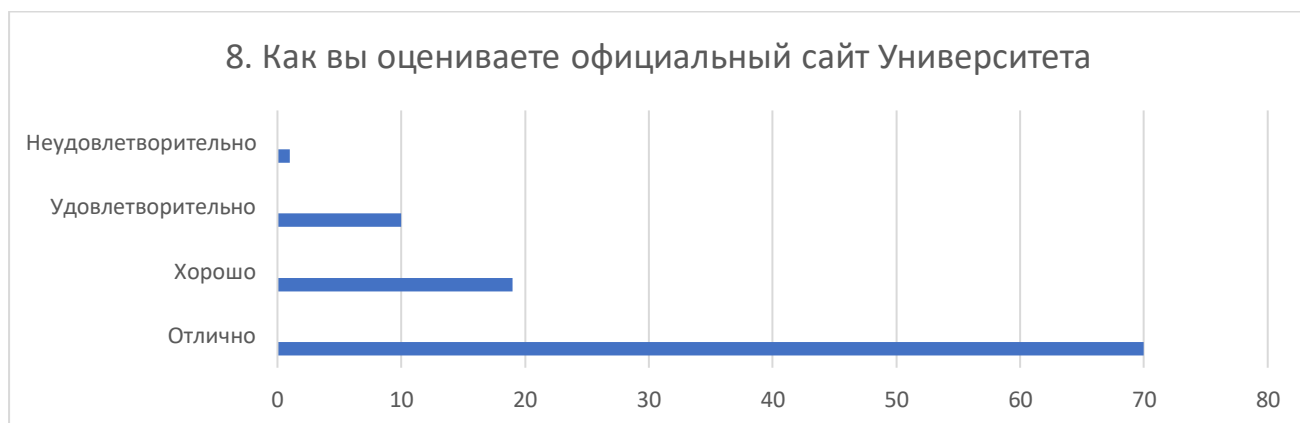
Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из социальных сетей.



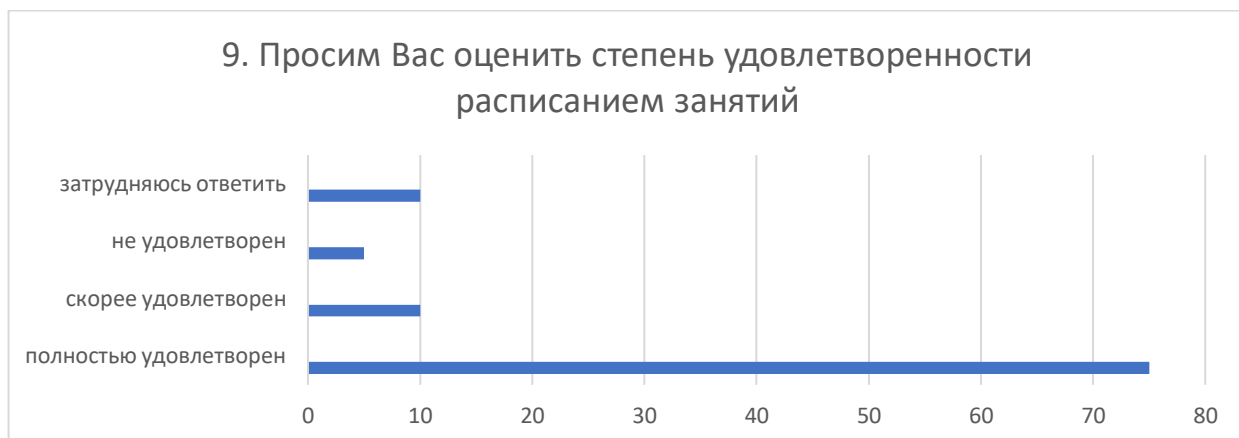
Вывод: 70% удовлетворены условиями организации труда, 10% – не полностью удовлетворительно.



Вывод: 75% профессорско – преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



Вывод: 70 % ППС оценивают работу сайта отлично, 19% - хорошо и 10% удовлетворительно.



Вывод: 75% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 5% не удовлетворены.



Вывод: 75% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 5% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ - 77%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» в феврале - марте 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов–низкая степень удовлетворенности;

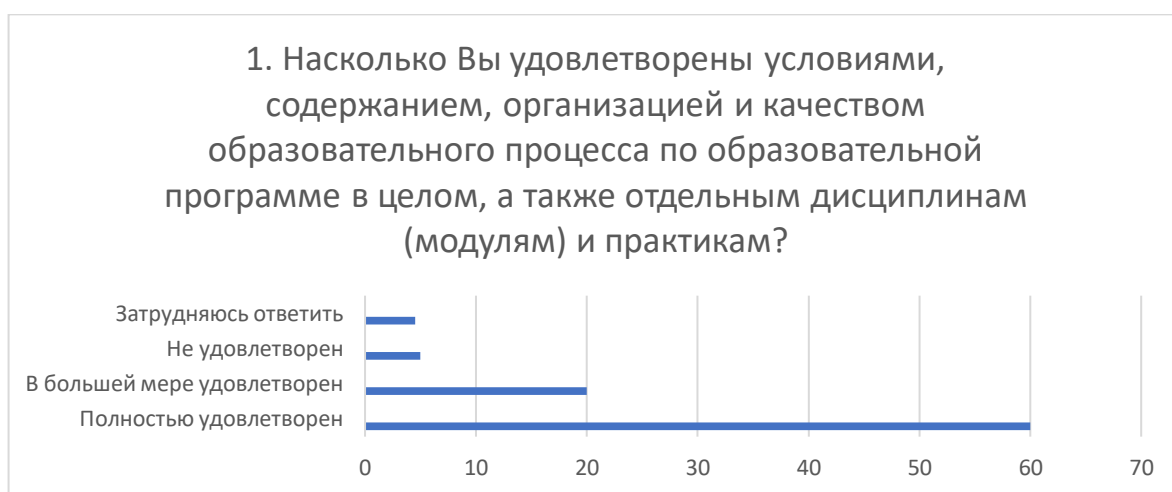
от 65 до 75 баллов–средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов–повышенная степень удовлетворенности;

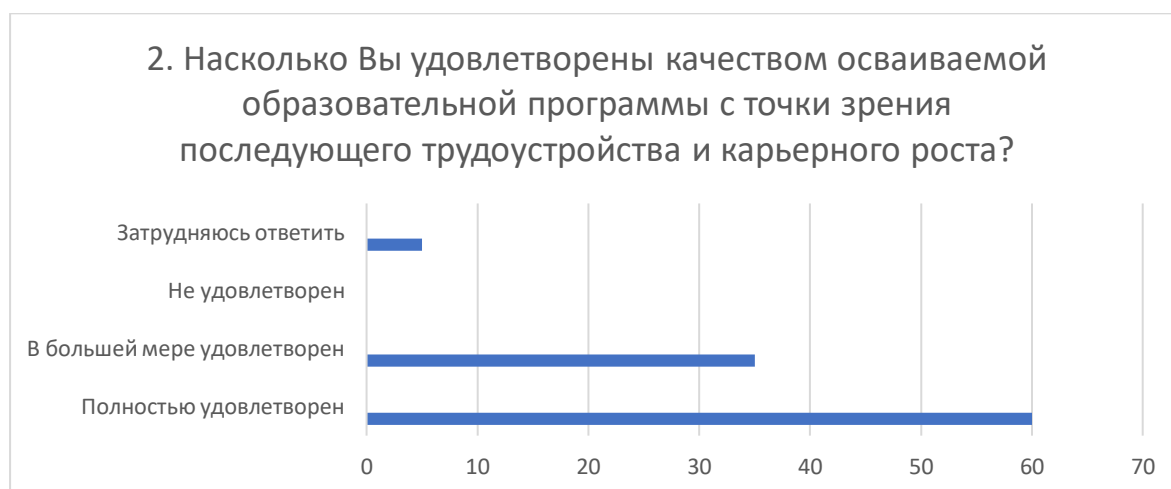
от 90 до 100 баллов–высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 38 обучающихся, что составляет 60% от общего количества АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.



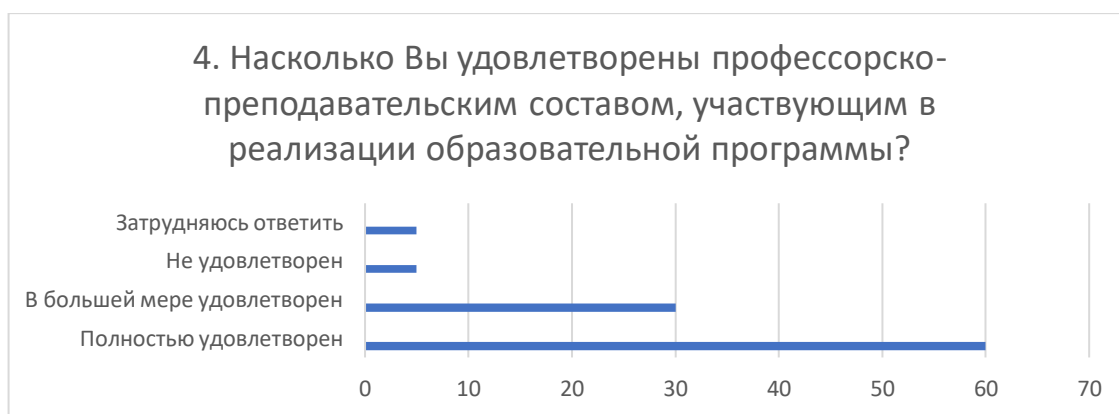
Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



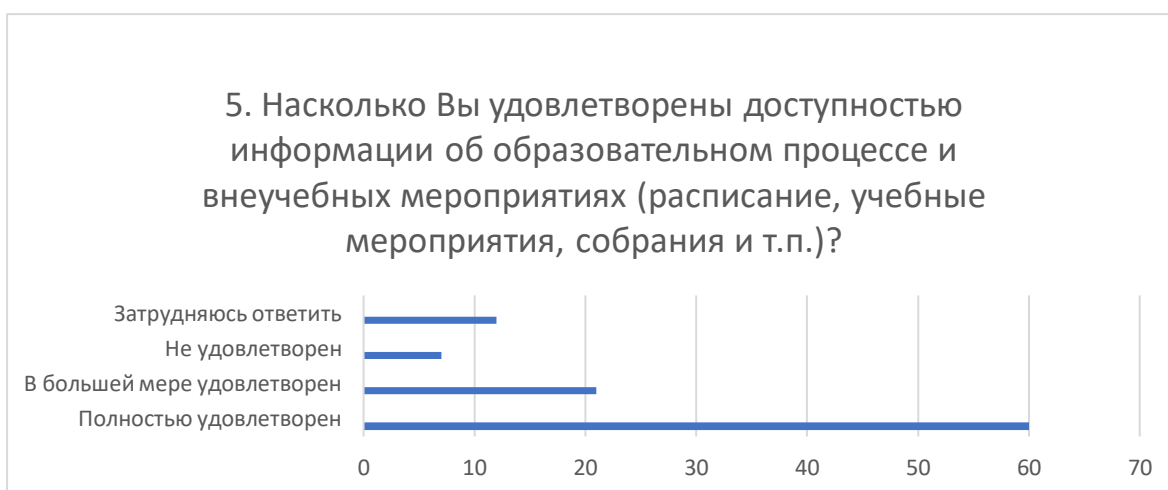
Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста.



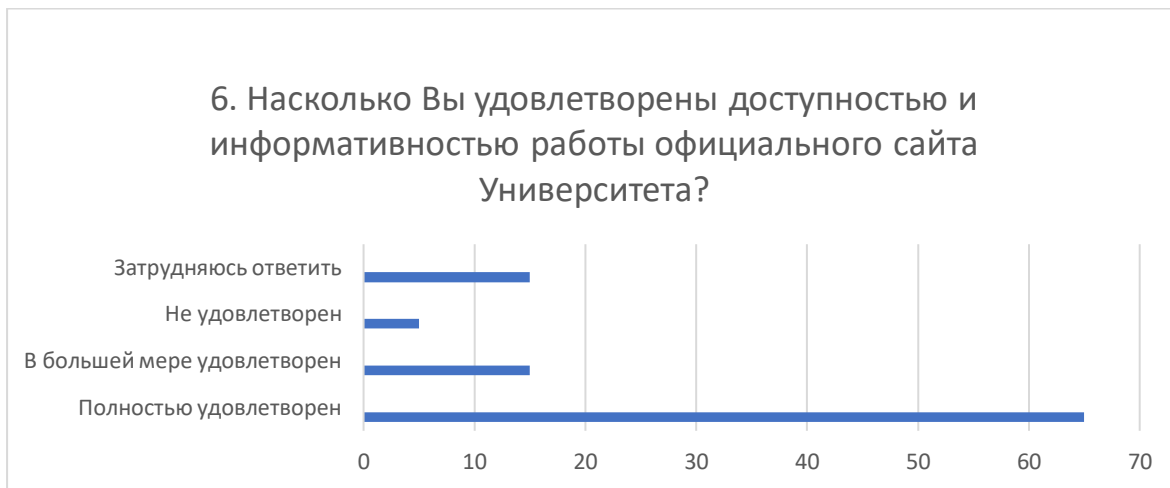
Вывод: 50% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.



Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы и 5% не удовлетворены.



Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях и 7% не удовлетворены.



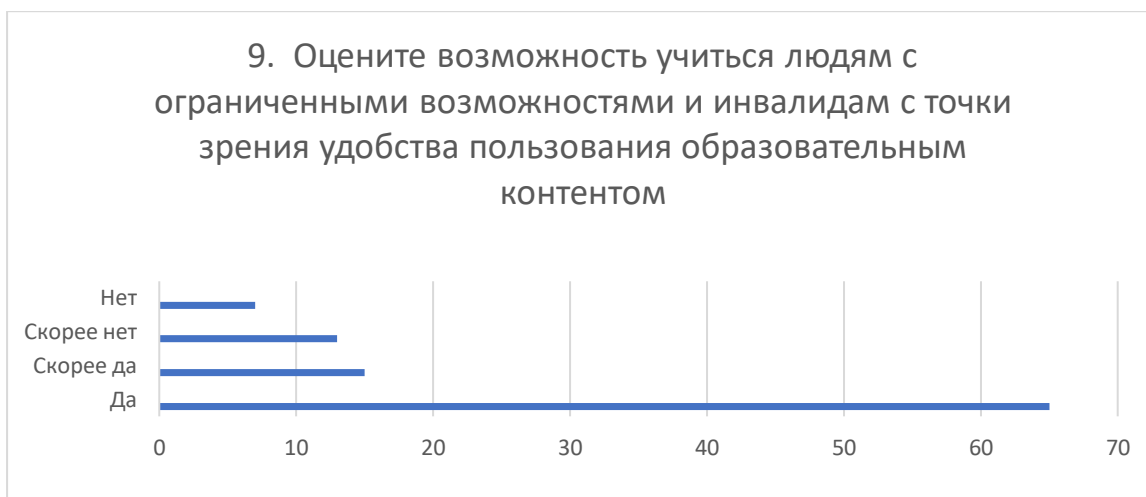
Вывод: 65 % обучающихся полностью удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета и 5% не удовлетворены.



Вывод: 70 % обучающихся считают, что получаемые на практике навыки необходимы при трудоустройстве и 9% считают, что навыков, получаемых на практике недостаточно для будущего трудоустройства.



Вывод: 72 % обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятна для обучения и 6% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 65 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 67 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ- 78%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» не стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях как региона, так и за его пределами. Потребность в выпускниках по направлению 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» очень высокая как со стороны региональных, так и вне региональных работодателей, спрос на выпускников в несколько раз превышает их количество по данному направлению подготовки.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



Ю.И. Убогович

Заф. кафедрой ЭЭиУН



Ю.И. Убогович

Декан ЭФ



И.И. Потанова